



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 21»
Советского района г. Казани
А.В. Смирнова
А.В. Смирнова
Приказ № 23 от «19» апреля 2021 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2020 ГОД**

Казань 2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДМШ№21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности «ДМШ№21» проводилось за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления ДМШ №21;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «ДМШ №21» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Смирнова Анна Владимировна;

зам. директора по УВР – Акчурина Роза Салихьяновна.

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» (МБУДО «ДМШ №21») г. Казани.

Год образования МБУДО «ДМШ №21»: 2012г.

Серия, номер, дата выдачи лицензии: 16 ЛО1 №0001626 от 25 ноября 2014 г., действует бессрочно.

Помещения «ДМШ№21» находится в безвозмездном пользовании (на основании договора).

Юридический адрес школы: 420081, г. Казань, Пр.Альберта Камалева, д.22. Школа осуществляет образовательную деятельность на 3 площадках:

- в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №121 имени героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани, по адресу: г. Казань, Пр.Альберта Камалева, д.22.
- в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №121 имени героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани, по адресу: г. Казань, ул.Космонавтов, д.19.
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани, по адресу: г.Казань, ул. Тулпар, д.2

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 555 учащихся.

Обучение проводится в 10 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, флейта, кларнет, курай, саксофон, а также на отделениях эстрадного вокала и хорового пения.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДМШ №21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМШ №21» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом «ДМШ №21» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДМШ №21». (Распоряжение заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Смирновой Анны Владимировны 20.08.2013 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани от 19.08.2013 №1960р.)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДМШ №21» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДМШ №21», методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДМШ №21».

В МБУДО «ДМШ №21» функционируют 6 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано (руководитель – Кашковская Е.С.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Шайдуллина Л.А.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Камалова Э.Ф.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Казунина К.В.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Гарева Л.Н.); ШМО вокально-хоровых дисциплин (руководитель – Файзрахманова Л.Ф.) Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДМШ №21» и при принятии ею локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №21» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2020 году в школе реализуется 24 дополнительные общеобразовательные программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по 12 предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, аккордеон, баян, флейта, саксофон, кларнет, гитара, домра, хоровое пение, эстрадный вокал.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ №21», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании

заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа оказывает платные образовательные услуги. В настоящее время в школе разработано 12 общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых на внебюджетной основе.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2020 года	515	483	93%
С 1 сентября по 31 декабря 2020 года	555	508	91%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

В 2020 году в связи с введением ограничений в условиях пандемии количество конкурсов исполнительского мастерства учащихся резко сократилось, многие из них были переведены в дистанционный формат. Несмотря на это, педагоги школы активизировали свою деятельность в новом для них формате (видеозапись исполнительских программ учащихся, онлайн-концертов) и успешно продолжали участвовать и побеждать со своими учащимися в дистанционных конкурсах.

Учебный год	Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа учащихся	Количество лауреатов	Количество Гран При
С 1 января по 31 августа 2020 года	228	44%	198	7
С 1 сентября по 31 декабря 2020 года	252	45%	232	11

- востребованностью солистов и концертных коллективов школы в проектах учреждений культуры города и Республики.

5.1. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДМШ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

5.2. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 480 учащихся и весь педагогический коллектив.

5.3. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами на телевизионных каналах.

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2020 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает 73 преподавателей (основные –57 чел., совместители -16 чел.)

Показатели (по основным)	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	12 чел.
- 25-35 лет	37 чел.
- 35 лет и старше	8 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	49 чел.
Среднее профессиональное	8 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	5 чел.
Первая	16 чел.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации: Смирнова А.В., Камалова А.Ф., Пронина А.Г.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов

обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2020 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДМШ №21», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов «ДМШ №21». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДМШ №21»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДМШ №21», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	555 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	340 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	215 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	46 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/41.08%
1.8.1	На муниципальном уровне	38 человек/6.85%
1.8.2	На региональном уровне	64 человек/11.53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0.54%
1.8.4	На федеральном уровне	154 человек/27.75%
1.8.5	На международном уровне	92 человек/16.58%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 человек/ 252 %

1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/12.25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0.9%
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/8.11%
1.9.5	На международном уровне	108 человек/19.46%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/6%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/37%
1.17.1	Высшая	5 человек/8%
1.17.2	Первая	16 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	19 человек/33%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/49%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	66 единиц
1.23.2	За отчетный период	43 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%